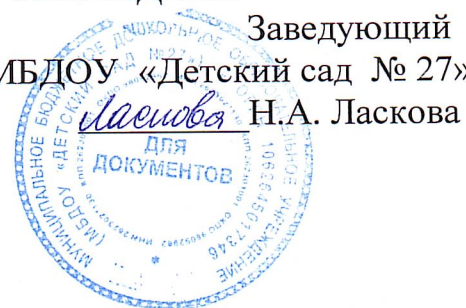


ПРИНЯТО: на заседании педагогического Совета
протокол № 6 от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 27»



Н.А. Ласкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 27»
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №27»**

Планирование образовательной деятельности по реализации ФОП ДО МБДОУ «Детский сад № 27» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования_(ФОП ДО) - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 27».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад 27», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В МБДОУ «Детский сад № 27» используются следующие программы:

- ФОП ДО - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте

России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Занятия по развитию речи в детском саду»;
- Региональный компонент содержания образования «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Р.М. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.И. Ильина, Л.А. Попова, О.Н. Корнюшина

Парциальные образовательные программы:

1. В. П. Новиковой для детей с 3 до 7 лет «Математика в детском саду»
2. С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет «Юный эколог»
3. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД, автор Т.Ф.Саулина
4. программа по обучению правилам дорожного движения «Юные пешеходы» от 2 до 7 лет.

Адаптированные образовательные программы:

- для детей с ЗПР.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Часть, формируется участниками образовательного процесса реализуется через:

- Знакомство детей с региональной культурой, а Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнена программой «Основы

безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой и осуществляются в часы организованной образовательной деятельности по «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Физическому развитию» – 1 раз в месяц, согласно перспективному планированию

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в базовом виде деятельности: «Формирование элементарных математических представлений»; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»; «Ознакомление с предметным окружением»; «Ознакомление с социальным миром»; «Ознакомление с миром природы» ФЭМП («Формирование элементарных математических представлений»).

Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Формирование элементарных математических представлений» дополнен авторской программой В. П. Новиковой для детей с 3 до 7 лет «Математика в детском саду» (М.: Мозаика-Синтез, 2016.) с целью усиления работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.

В работе по данному направлению используются методические пособия: Н. А. Арапова-Пискарева, «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»; И. А. Помараева, В. А. Позина, «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах детского сада»; Рабочая тетрадь «Математика для малышей» 3, 4, 5, 6 лет; «Математика в детском саду» - Новикова В. П. /Пособия для 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп; В. П. Новикова, «Математика в детском саду», 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, (конспекты занятий);

Занятия проводятся один раз в неделю и длятся во второй младшей группе - 15 минут, в группах среднего дошкольного возраста - 20 минут и в группах старшего дошкольного возраста по 25 минут, в подготовительной группе по 30 минут 2 занятия в неделю, все занятия проводятся в первой половине дня.

В первой младшей группе занятий по ФЭМП нет.

Познавательное развитие («Развитие познавательно-исследовательской деятельности»; «Ознакомление с предметным окружением»; «Ознакомление с социальным миром»; «Ознакомление с миром природы»). Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с окружающим миром» (подраздел «Природное окружение» дополнен парциальной программой С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет «Юный эколог» (М.: Мозаика-Синтез, 2016.) с целью усиления работы по экологическому воспитанию дошкольников.

В работе по данному направлению мы используем методические пособия: Дыбина О. В, «Ребенок и окружающий мир» (для занятий с детьми 2-7 лет); О. А. Соломенникова, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе детского сада»; Л.Г.Селихова «Интегрированные занятия по ознакомлению с природой»; С. Н. Теплюк, «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста».

Занятия проводятся один раз в неделю и длятся в первой младшей группе по 10 минут, во вторых младших группах занятие длится 15 минут, в группах среднего дошкольного возраста - 20 минут. В группах старшего дошкольного возраста занятие длится 25 минут, проводится 2 занятия (Познавательное развитие и Экология). В подготовительной группе по 30 минут 2 занятия в неделю (Познавательное развитие и Экология). Все занятия проводятся в первой половине дня.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в базовом виде деятельности «Развитие речи» и «Художественная литература».

В работе по данному направлению используются методические пособия: В. В. Гербова, «Занятия по развитию речи в 1-ой младшей группе»; Л. Н. Павлова, «Знакомим малыша с окружающим миром»; Л. А. Горбушина, «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста»; А. В. Запорожцев, «Развитие восприятия в раннем и дошкольном возрасте»; В. Гербова, «Занятия по развитию речи с детьми 4-7 лет»; Е. И. Тихеева, «Развитие речи детей»; А. И. Максаков, «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»; В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду»; А. И. Максаков, «Развитие правильной речи ребенка в семье»; «Правильно ли говорит ваш ребенок»; Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Занятия по развитию речи в детском саду»; Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие,- Журова Л. Е., Варенцова Н. С., Дурова Н. В., Невская Л. Н.; Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» (конспекты занятий); «Приобщение детей к художественной литературе»; «Книга для чтения в детском саду и дома» 2-4 года; «Книга для чтения в детском саду и дома» 4-5 лет; «Книга для чтения в детском саду и дома» 5-7 лет.

В первой младшей группе занятия проводятся два раза в неделю и длятся по 10 минут (развитие речи и художественная литература).

Во второй младшей группе 15 минут одно занятие.

В группах среднего дошкольного возраста - 20 минут одно занятие.

В старшей группе проводится два занятия – по развитию речи и по подготовке к обучению грамоте, проводятся в первой половине дня и длятся по 25 минут.

В подготовительной группе проводится два занятия – по развитию речи и по подготовке к обучению грамоте, проводятся в первой половине дня и длятся по 30 минут. Все занятия проводятся в первой половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. С детьми раннего возраста ООД осуществляется по подгруппам. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Художественно-эстетическое развитие реализуется в базовом виде деятельности «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и «Музыка»

Художественно-эстетическая деятельность осуществляется по программе Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»; а так же используются методические пособия: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»; Т. С. Комарова, «Детское художественное творчество»; Т. С. Комарова, А. И. Савенков, «Коллективное творчество дошкольников»; Т. С. Комарова, О. Ю. Филлипс, «Эстетическая развивающая среда в ДОУ»; Т. С. Комарова, А. В. Антонова, М. Б. Зацепина, «Программа эстетического воспитания дошкольников»; Т. С. Комарова «Детское художественное творчество для работы с детьми 2-7 лет»; Т. С. Комарова, «Народное искусство в воспитании дошкольников»; Р. Г. Казакова, «Рисование с детьми дошкольного возраста»; Халезова «Лепка в детском саду для детей 3-7 лет». Конструктивная деятельность - в работе по данному направлению мы используем методические пособия: Теплюк, Степаненкова, «Дети раннего возраста. Программа и методические рекомендации по занятию с детьми до 3 лет»; «Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет» - Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер Л.В.; Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Развитие музыкально-художественной деятельности» дополнен программой «Музыкальные шедевры» - Радыновой О.П.

Занятия по изобразительной деятельности проводятся:

В первой младшей группе занятий по аппликации нет, только лепка, рисование и конструирование один раз в неделю по 10 минут;

Во второй младших группах занятия по аппликации и лепке чередуются через неделю, по рисованию 1 раз в неделю по 15 минут;

В средних группах занятия по аппликации и лепке чередуются через неделю, по рисованию 1 раз в неделю по 20 минут;

В старших группах занятия по аппликации и лепке чередуются через неделю, а по рисованию 2 занятия в неделю по 25 минут, конструирование проводится во второй половине дня вне занятий.

В подготовительной группе занятия по аппликации и лепке чередуются через неделю, а по рисованию 2 занятия в неделю по 30 минут, конструирование проводится во второй половине дня вне занятий.

Занятия музыкой, во всех группах проводятся по два занятия в неделю:

В первой младшей группе по 10 минут, во второй младшей группе занятие длится 15 минут, в группах среднего дошкольного возраста - 20 минут и в группах старшего дошкольного возраста по 25 минут, в подготовительной группе по 30 минут.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация программного материала образовательной области «Физическое развитие» реализуется в базовом виде деятельности «Физическая культура»:

В первой младшей группе на занятиях физической культурой 2 раза в неделю, 2 занятия проводятся в групповой комнате, время проведения занятий 10 минут.

Во вторых младших группах дошкольного возраста на занятиях физической культурой 3 раза в неделю, 2 занятия проводятся в групповой комнате, 1 занятие на прогулке, время проведения занятий 15 минут.

В группах среднего дошкольного возраста на занятиях физической культурой 3 раза в неделю, 2 занятия проводятся в групповой комнате, 1 занятие на прогулке, время проведения занятий 20 минут.

В группах старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой 3 раза в неделю, 2 занятия проводятся в групповой комнате, 1 занятие на прогулке, время проведения занятий 25 минут.

В подготовительной группе на занятиях физической культурой 3 раза в неделю, 2 занятия проводятся в групповой комнате, 1 занятие на прогулке, время проведения занятий 30 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями, а так же через дополнительные образовательные услуги.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм ОД, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 10 ОД; в средней группе 11; в старшей группе 13; в подготовительной 15 ОД. Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 1 младшая группа - 10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная к школе группа - 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение ФОП ДО и парциальные программы.

Обязательная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение ФОП ДО.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 27», реализующего ФОП ДО

Учебные планы дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 27», реализующего ФООП ДО в соответствии с:

- ФООП ДО разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Учебный план дошкольных групп, реализующих ФООП ДО, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на ООД.

Дисциплины		Количество часов на изучение дисциплин по группам				
		1 младшая группа (2-3 года) (1)	2 младшая группа (3-4 года) (1)	средняя группа (4-5 лет) (1)	старшая группа (5-6 лет) (2)	подготовительная группа (6-7 лет) (1)
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Неделя/год				
1	2	3	4	5	6	7
Федеральная образовательная программа дошкольного образования						
«Речевое развитие»	Развитие речи, расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-
	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36
	Художественная литература	1/36	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
«Познавательное»	Познавательное	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36

развитие»	развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы)					
	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	-	1/36	1/36	1/36	2/72
	Действия с предметом: (Занятия с дидактическим материалом и играми; со строительным материалом, Упражнения в практической жизни)	-	-	-	-	-
	Экология (Ознакомление с миром природы)	-	-	-	1/36	1/36
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (Лепка)	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность (конструирование)	1/36	Вне занятий вторая половина дня	Вне занятий вторая половина дня	Вне занятий вторая половина дня	Вне занятий вторая половина дня
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
«Физическое развитие»	Физическая культура, развитие движений (+ на прогулке)	2/72	2/72+ 1/36	2/72+ 1/36	2/72+ 1/36	2/72+ 1/36
Итого		10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

Количество часов в соответствии с реализуемой программой.

Форма образовательной деятельности	сотрудничество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
---	---

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально - эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно конструктивные игры)	Ежедневно				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				
Детские театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно				
Формы творческой активности					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут		20-25 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	от 40 минут		от 30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут		от 30 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				